



Life Skills, “Diari di scuola”

<p>Argomento</p>	<p>Nel 2013 è nato e si è formalizzato il gruppo di lavoro per l’Educazione alla Salute con Decreto dell’Ufficio IX dell’Ambito Territoriale della Provincia di Firenze. Il gruppo è formato da operatori dell’Educazione alla Salute dell’Azienda Sanitaria 10 di Firenze e da dirigenti e insegnanti dei Poli scolastici che fanno riferimento al territorio della ASL 10. Il gruppo ha condiviso le diverse letture dei bisogni di salute della scuola e costruito un percorso comune al fine di migliorare il ben-essere nei bambini e nei giovani: Diari di scuola. Il percorso raccoglie in sé esperienze frutto della collaborazione tra Educazione alla Salute e Scuola e si pone in continuità con esse, partendo dall’utilizzo dei temi delle Life Skills. L’OMS ha pubblicato nel 1993 il documento <i>Life skills education in schools</i> che contiene l’elenco delle abilità personali e relazionali utili per gestire positivamente i rapporti tra il singolo e gli altri. Si tratta di “competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le varie situazioni; di rapportarsi con autostima a se stessi, con fiducia agli altri e alla più ampia comunità (dalla famiglia, alla scuola, al gruppo degli amici e conoscenti, alla società di appartenenza). La mancanza di tali skills socio-emotive può causare in particolare nei ragazzi e nei giovani, l’instaurarsi di comportamenti negativi e a rischio in risposta a stress”.</p>
<p>Classi coinvolte</p>	<p>Venti, tra sezioni di scuola dell’infanzia, classi di scuola primaria e secondaria di primo grado.</p>
<p>Durata</p>	<p>Anno scolastico 2015- 2016</p>
<p>Collaborazioni</p>	<p>Ufficio Scolastico Territoriale, Azienda Sanitaria 10 Firenze</p>
<p>Ambiti disciplinari</p>	<p>Tutti</p>
<p>Settori del POF</p>	<p>Ambiente e salute; affettività e dimensione sociale</p>
<p>Obiettivi</p>	<p>Obiettivo generale Collaborazione tra scuola e salute per promuovere benessere nella popolazione scolastica</p>

	<p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentare le competenze degli insegnanti atte a potenziare le abilità per la vita dei ragazzi. - Promuovere nei ragazzi le competenze utili per vivere, in relazione a se stessi ed agli altri, in modo positivo e soddisfacente. - Aumentare le competenze per affrontare le eventuali situazioni impreviste o di cambiamento in modo da gestire lo stress emotivo. - Valorizzare il protagonismo dei giovani e la relazione tra pari. - Scambiare materiali e metodi e linguaggi comuni tra le diverse esperienze. - Valorizzare la continuità tra i vari ordini di scuola nella prospettiva della "Scuola che promuove salute"
Metodologia	<p>Sollecitazione delle competenze e delle risorse individuali e sociali al fine di promuovere maggior benessere nella popolazione scolastica. Valorizzazione del protagonismo dei ragazzi che possono veicolare ai pari i messaggi di salute con migliore efficacia. Il perno su cui si basa ogni azione si compone da tre momenti continuamente ricorrenti: <i>percezione, consapevolezza, messa in pratica (cambiamento)</i>.</p>
Fasi di lavoro	<p>Il gruppo di lavoro ha individuato la life skill su cui intendeva lavorare durante questo terzo anno: "Gestione delle emozioni". Durante l'anno scolastico sono stati effettuati quattro incontri di formazione-condivisione di esperienze che si sono svolti parallelamente all'attivazione di percorsi in classe. L'attività di ciascuna classe è stata registrata da ciascun insegnante su un "diario di bordo".</p> <p>A conclusione dell'anno ciascun insegnante ha redatto una "scheda narrativa" del percorso svolto in modo per una riflessione sull'attività promossa e realizzata, sui cambiamenti avvenuti nei ragazzi e in se stesso.</p>
Sviluppi previsti	<p>Il progetto ha, al momento, una durata triennale e quindi per il nostro Istituto è conclusa. Sarebbe auspicabile continuare a portare avanti il progetto autonomamente, inserendo le Life Skills all'interno della nostra metodologia didattica, come del resto è avvenuto in questi anni.</p> <p>E' prevista in autunno 2016, una giornata evento, durante la quale verranno raccontate e condivise con i genitori le varie esperienze fatte.</p> <p>I responsabili auspicano la continuità degli interventi, al fine di divulgarla e allargarla all'interno dell'I.C.. L'obiettivo è di passare dall'esperienza di disseminazione all'assunzione della metodologia da parte dell'Istituto.</p>
Bibliografia	<p>Educare alla responsabilità, cultura e pratica delle abilità personali per la salute in ambito scolastico. Giunti Progetti Educativi LIFE SKILLS EDUCATION IN SCHOOLS Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS - 1993)</p>